

## المدرسة الظاهرية

أرسل الأستاذ سالم الكرنكوي رسالة يقول فيها : انه شرع في تحقيق كتاب تاريخ اليوناني الذي هو ذيل على مرآة الزمان ، وانه وجد فيه نصاً يتعلق بالمدرسة الظاهرية في دمشق ( مقر دار الكتب العامة ) وقد أرسله راجياً نشره في مجلة المجمع العلمي العربي ووضع اشارات على بعض كلمات غامضة فيه . ولما كان اصلاح هذه الكلمات يتطلب نشر نص آخر من وثيقة المدرسة المذكورة فقد أحببت جمع ما اطلعت عليه في هذا الموضوع من النصوص مع نص الأستاذ الكرنكوي وضمها جميعاً في مقالة واحدة وهذه هي المقالة :

\*\*\*

قامت المدرسة الظاهرية على دار — من أعظم دور دمشق وأكثرها شهرة — تدعى بدار العقيلي اشتهرت في العهد الفاطمي بنزول الأشراف العلويين فيها . فأحمد بن الحسين العقيلي المتوفى سنة ( ٣٧٨ ) الذي تنسب اليه هذه الدار علوي من كبار اشراف دمشق واجوادها<sup>(١)</sup> كما انه نزلها الشريف العلوي ابو طاهر حيدرة بن ابراهيم بن ابي الجن الذي قتله الأمير السفاح بدر الجمالي سنة ( ٤٦٢ )<sup>(٢)</sup> ثم نزلها آخر قاض لدمشق من قبل الفاطميين وهو الشريف العلوي جلال الدولة ابو الحسين احمد بن علي المتوفى سنة ( ٤٦٨ )<sup>(٣)</sup> . والى هذه الدار التقي الخطيب البغدادي فاستجار بالقاضي المذكور خوفاً من بطش الأمير بدر الجمالي المذكور فأنجاه من أذاه<sup>(٤)</sup> .

(١) النجوم الزاهرة ( ٤ / ١٥٣ ) . (٢) المصدر نفسه ( ٨٠/٥ و ٨٥ ) .  
(٣) المصدر نفسه ( ٥ / ١٠٢ ) . (٤) البداية والنهاية ( ١٢ / ١٠٢ ) .

وكان هذه الدار أصبحت من الشهرة والعظمة ما يجعلها مرشحة لنزول العظام والكبراء فيها . فمذ حلت الأسرة الأيوبية بمدينة دمشق سكن هذه الدار كبير الأمرة نجم الدين ابوب والد السلطان صلاح الدين وأخيه الملك العادل . ولما دخل صلاح الدين الأيوبي دمشق فاتحاً لها سنة ( ٥٦٩ ) بعد وفاة السلطان نور الدين نزل بدار والده ابوب المعروفة بدار العقيقي<sup>(١)</sup> . كما ان الملك العادل نزلها حينما دخل دمشق سنة ( ٥٨٩ )<sup>(٢)</sup> .

وقد يكون حبه الشديد لهذه الدار دفعه لأن يبني تجاهها — من جهة الغرب على بعد خمسة اثمار منها — مدرسة وقبة لدفنه . فلما توفي سنة ( ٥٩٧ ) حفظت جثته بالقلعة حتى تم بناء مدرسته وقبة قبره فنقل إليها سنة ( ٦١٩ )<sup>(٣)</sup> لتظل روحه على الدار التي احبها كثيراً ، وعاش فيها امداً طويلاً . كما ان السلطان صلاح الدين دفن تحت قبة لا تبعد عن هذه الدار اكثر من ثلاثين متراً ، ومثله الملك الأشرف ابن الملك العادل الذي دفن على مقربة من عمه صلاح الدين ولما مات مظفر الدين صاحب اربل زوج ربيعة خاتون اخت صلاح الدين والعادل رجعت الى دمشق وسكنت في دار العقيقي دار ابوها ابوب حتى توفيت سنة ( ٦٤٣ ) وهي صاحبة المدرسة الصاحبية بسفح قاسيون<sup>(٤)</sup> .

وبعد انقراض الدولة الأيوبية انتقلت هذه الدار الى ملك الأمير فارس الدين اقطاعي المستعرب الأتابك . ومن ورثته اشترت هذه الدار لجعلها مدرسة ومدفنًا للملك الظاهر بيبرس<sup>(٥)</sup> .

(١) تاريخ أبي الفدا طبع مصر ( ٥٦ / ٣ ) .

(٢) النجوم الزاهرة ( ٢٢٥ / ٦ ) .

(٣) النجوم الزاهرة ( ١٧١ / ٦ ) .

(٤) القلائد الجوهريّة .

(٥) تعليقات النجوم الزاهرة ( ٢٦٣ / ٧ ) عن ذيل مرآة الزمان ، وعيون التواريخ .

## المدرسة الظاهرية

يحدثنا ابو المحاسن ابن تغري بردي بما يلي : كان [الظاهر] اوصى ان يدفن على الطريق السابلة قريباً من داريا وان يبنى عليه هناك فرأى الملك السعيد أن يدفنه داخل السور فابتاع دار العقيني « بثمانية واربعين الف درهم » نقرة <sup>(١)</sup> وامر ان تغير معالمها وتبنى مدرسة للشافعية والحنفية <sup>(٢)</sup> . ويقول صاحب عيون التواريخ « بستين الف درهم » <sup>(٣)</sup> وينقل عبدالحى ابن العماد بأنها اشتربت « بسبعين الف درهم » <sup>(٤)</sup> . وهنا يجدر بنا ان نسأل : لم لم يتبع الملك السعيد وصية ابيه بل دفنه داخل السور بدار العقيني ؟

الظاهر ان ذلك العمل كان لأمر سيامي . فيبؤرس وهو مملوك من ممالك الأيوبيين بعد ان استولى على الملك تنبعم البقية الباقية من الأيوبيين الصالحين للملك فقتلهم . ثم قطع على هذه الأسرة طريق المطالبة بالملك فحدد الخلافة العباسية وجعل مقرها مصر . ثم جعله الخليفة العباسي نائباً عنه في ادارة البلاد فكان حكمه لها شرعياً .

فدفن الملك السعيد لأبيه في دار العقيني دار الأسرة الايوبية في بقعة تحيط بها قباب اعظم الملوكة الأيوبيين كالملك العادل ، والسلطان صلاح الدين ، والملك الأشرف يرمز في ذلك الى ان الملك الظاهر هو وارث هذه الأسرة الحاكمة ، وان له من شرعية الملك واجهته مثل ما لهؤلاء الملوكة .

ولقد جود ابنه السعيد في تحسين بناء مدرسته ومدفنه حتى جعلها لا تقل عن مدافن العادل وصلاح الدين والأشرف المحيطة بالظاهرية روعةً وجلالاً .

(١) فرها القلقشندي في صبح الأعشى ( ٤٤٣/٣ ) فقال : « الدراهم النقرة » وأصل موضوعها أن يكون ثلثاها من فضة وثلثاها من نحاس . وتطبع بدور الضرب بالسكة السلطانية على نحو ما تقدم في الدنانير . ويكون منها دراهم صحاح وقراضات مكسرة .. والعبرة في وزنها بالدرهم وهو معتبر بأربعة وعشرين قيراطاً . وقدّر بست عشرة حب من حب الخروب فتكون كل خروبتين ثمن درهم . وهي اربع حبات من حبة البُر المتدل والدرهم من الدينار نصفه وخمسه . وان شئت قلت سبعة أعشاره فيكون كل سبعة مثاقيل عشرة دراهم .

(٢) النجوم الزاهرة ( ١٧٦/٧ ) . (٣) نفس المصدر « التعليقات » .

(٤) شذرات الذهب ( ٣٥٠/٥ ) .

## انشاء الظاهرية

فصل لنا ابن تغري بردي بعض التفصيل عن بناء هذه المدرسة في حوادث سنة (٦٧٦) فقال :

كان الملك السعيد أمر ببناء مدرسة لدفن ابيه فيها حسب ما أوصى به والده ، فنقل تابوت الملك الظاهر بيبرس في ليلة الجمعة خامس شهر رجب من قلعة دمشق الى التربة المذكورة داخل باب الفرج قبالة المدرسة العادية . والتربة المذكورة كانت دار الشريف العقيلي فاشتريت وهدمت وبني موضع بابها قبة الدفن ، وفتح لها شبابيك على الطريق . وجعل بقية الدار مدرسة على فريقين : حنفية وشافعية . وكان دفنه بها في نصف الليل ، ولم يحضره سوى الأمير عز الدين ايدمر الظاهري نائب الشام . ومن الخواص دون العشرة لا غير (١) .

وبتمم لنا اليوناني وصف هذه المدرسة من وقفيتهما التي بخط عز الدين بن شداد فيقول : وقف الملك السعيد . . . . المدرسة المذكورة والقبة مدفناً ، وباقيها مسجداً لله تعالى برسم الصلوات وقراءة القرآن العزيز والاعتكاف . وباقي الدار مدرستين احدهما شرقي الدار هي للشافعية ، والاخرى قبلي الدار الى جانب القبة وهي للحنفية ، ودار حديث قبلي الايوان المختص بالشافعية .

وهذا النص يعطينا صورة عن هيئة المدرسة الداخلية وهي صورة قريبة من الكمال تصف لنا الجهة القبليّة والشرقية من المدرسة . وقد جهلت علينا هيئة الجهة الشماليّة التي نظن أنها كانت محنوبة على حجرات للسكن ويوت للطهارة . أما الجهة الغربية التي فيها باب المدرسة فواضح من هيئة التصميم انها كانت خالية من البناء عدا الجدار الذي يفصل المدرسة عن الطريق .

## النصوص المتعلقة بالمدرسة الظاهرية

حينما نطلب القوانين الداخلية للمدارس الاسلامية لا نجد سبيلاً الى ذلك الا عن طريق الوقفيات . ومن المؤسف ان الوقفيات المدارس اختفت عن الأنظار بعد ان قام أنظار المدارس باختلاس اوقافها ولكن كثير من متوالي الصدق بالاطلاع على بعض الوقفيات . كما ان بعض كتب التاريخ وكتب الفتاوى الفقهية تشير في بعض الأحيان الى جزء من نصوص الوقفيات . وهذه بعض النصوص التي اطلعنا عليها مما يتعلق بالمدرسة الظاهرية :

« النص الأول » وهو الذي ارسله الأستاذ سالم الكرنكوي

وقف الملك السعيد لتربية والده الملك الظاهر بيبرس

وفي سادس عشر ذي القعدة وقف الملك السعيد — وهو بخط عن الدين محمد ابن شداد بإذنه وتوكيله وحضوره — المدرسة المذكورة والقبعة مدفناً وباقيةا مسجداً لله تعالى يرسم الصلوات وقراءة القرآن العزيز والاعتكاف وباقي الدار مدرستين احدهما شرقي الدار هي للشافعية والأخرى قبلي الدار الى جانب القبعة وهي للحنفية ودار حديث قبلي الايوان المختص بالشافعية

ووقف على ذلك جميع قرية الصرمان <sup>(١)</sup> في شغل باليناس وجميع قرية ام نزع <sup>(٢)</sup> من الحيدور <sup>(٣)</sup> وبهمين <sup>(٤)</sup> من بيت رامة من الغور <sup>(٥)</sup> ومزرعتها الذراعة وشوية <sup>(٦)</sup>

(١) كذا في الأصل . والصواب : الصرمان . اما مرجعنا في التصحيحات التي سنشير اليها فهي الكتابة المرقومة على أعلى باب الظاهرية وهي بخط في جبل واضح وقد نشرناها في هذا المقال تحت عنوان النص الرابع والخامس . وورد تحديد قرية الصرمان في « كتاب وقف الوزير لالا مصطفى باشا » طبع دمشق سنة ( ١٣٤٣ ) ص ( ٣٩ ) .

(٢) كذا في الأصل . والصواب : ام نزع . وردت مرسومة على أعلى باب الظاهرية هكذا « ام نزع » .

(٣) الصواب : الحيدور بالجيم المعجمة احدى مناطق حوران .

(٤) الصواب : وبهمين .

(٥) يراد بالغور الأراضي المنخفضة حول بحيرة طبريا .

(٦) الصواب : الزراعة وسوية .

وتسعة عشر قيراطاً ونصف قيراط من قرية الأشرفية من الغوطة وبساتين ابن سلام الثلاثة وبستان السبتية<sup>(١)</sup> وطاحونه ، والحمام على الشرف الأعلى الشمالي<sup>(٢)</sup> وكرم طاعة من بلد بانياس ، وخان بنت جزوخان بحكر الفهادين<sup>(٣)</sup>

ورتب في التربة اماماً شافعيًا وجعل له في كل شهر ستين درهماً زمامين<sup>(٤)</sup> من عتقاء الملك الظاهر ناظرين في مصالح التربة وحفظ ما بها من الآلات لكل واحد منها في الشهر ستين (?) درهماً ومؤذناً له في الشهر عشرون درهماً وستة عشر مقررًا لكل واحد منهم خمسة وعشرون درهماً منهم نفسان يزداد كل واحد منهما عشر دراهم ويشتري في كل شهر شمع وزيت وما يحتاج اليه التربة من الفرش والقناديل وآلات الوقيد بمبلغ ثمانين درهماً .

ويرتب في كل [من المدرستين]<sup>(٥)</sup> مدرساً (?) له في الشهر مائة وخمسون درهماً ، ومعيذان لكل واحد منهما اربعون درهماً ، وثلاثين (?) فقيهاً لأعلام عشرين (?) درهماً ولأدناهم عشرة دراهم .

(١) المرقوم فوق باب الظاهرية السبئية بعد السين ثلاثة اسنان تحت السن الأول نقطة وفوق الثالث نقطتان والسن الثاني مهمل من النقط ولذلك يرجع ان الصواب فيه ( بستان السبئية ) ومعنى السبئية في دمشق ان الناس في أيام الربيع يخرجون الى البساتين للزينة والقصف يوم السبت ولعل هذا البستان كان يقصد في ذلك اليوم خاصة وقد أشار الى السبئية في دمشق عدد من المؤرخين .  
(٢) الشرف الأعلى الشمالي هو المكان الذي تقوم فيه مدرسة التجيز الأولى في دمشق وقد أشرنا الى مكانه في مخطط الصالحية .

(٣) نص الكتابة على باب الظاهرية « وخان بيت حنا وحانوت جوار بساتين ابن سلام وخان يعرف بالاصطلح ظاهر دمشق » والراجح ان صواب نص اليوناني أن يكون هكذا « وخان بيت حنا وخان بحكر الفهادين » والراجح ان خان حكر الفهادين هو نفس الخان المعروف بالاصطلح ظاهر دمشق . اما حكر الفهادين فهو في الشرف الشمالي الأعلى شرقي مدرسة التجيز فقد جاء في تاريخ ابن خلكان ( ١١٩/١ ) ان شمس الملوك دقانا توفي سنة ( ٤٩٧ ) ودفن في مسجد بحكر الفهادين - بظاهر دمشق - الذي اعلى نهر بردا . وهذا المسجد بلا شك هو المعروف بالخانقاه الطواويسية راجع خطط الشام للأستاذ كرد علي وتنبه الطالب ومختصره للمهوي ومخطط الصالحية فقد أوضحنا فيه موقع هذه الخانقاه .

(٤) الصواب وخادمين .

(٥) زيادة اقتبست من المقام .

ويعصرف فيها [ما] تدعو الحاجة اليه من اجرة ساقى<sup>(١)</sup> واصلاح قني<sup>(٢)</sup> وغير ذلك  
وثن الزيت ومسارج وقناديل وآلة الوقيد بالمدرستين في الشهر اربعون درهماً  
وشاهداً ومشارفاً وغلاماً<sup>(٣)</sup> وجابياً وغيرهم لكل منهم ما يراه الناظر . والنظر للملك  
السعيد مدة حياته ثم لولده وولد ولده

وفي جمادى الآخرة سنة ٦٧٧ سهر الملك السعيد برسم تنمية العارة ومصالح

الوقت التي عشر الثمن دينار

وفي يوم السبت ثالث ذي القعدة سنة ٧٧ وقف عماد الدين محمد بن الشيرازي  
بطريق الوكالة عن الملك السعيد جميع احد عشر سهماً وربع سهم وثن سهم  
من قرية الطرة من ضياع الجبيل من اقليم اذرعات من عمل دمشق الى المدرستين  
والترية بعد ان انتقلت الحصة الى الملك السعيد على ثنائي قرى مضامين<sup>(٤)</sup> وتقرر [ر]  
لكل منهم خمس وعشرون ويزاد لكل مدرس رطلان خبزا مثلثا بالدمشقي  
ولكل خادم من الخادمين ولكل نفر بالتربة والفقهاء والمؤذنين والفراشين والبوابين  
في كل يوم ثلثي رطل خبزا اسوة قراشي التربة ويعصرف الى مباشر الأوقاف  
والشاهد والمشارف لكل واحد رطل خبز [أ] واشهد بالحكم على نفوسهم وسجلوا  
بثبوت ذلك .

في يوم الاثنين حادي عشر ذي القعدة سنة ٧٧ شرع في عمل اعززية الملك  
الظاهر بالديار المصرية وتقرر [ر] ان يكون احد عشر يوماً في احد عشر موضعاً الخ .

(١) تقطع مياه انهر دمشق كل عام بضعة ايام لرفع ما يتراكم في مجاريها من الأوحال كما تقطع أيضاً  
ايام الحروب حينما تحاصر دمشق . ولذلك تقوم السقاة بجعل الماء الى الدور والمساجد والمدارس  
ونظراً لتوخم ماء الأنهر فان سقاة خاصة يجلبون ماءً للشرب من العيون والآبار النظيفة .  
وهناك نوع من السقاة يكون في المساجد والمدارس يحملون وعاءً من نحاس او فخار او جلد  
وطاسة نحاس يملون به على الجالسين ويسقونهم ، وقد يضعون في تلك الآنية ثلجاً او نوعاً من  
العطور وكثيراً ما يوتف بعض محبي الخير اوقافاً على مثل هذه الأعمال . وجميع ما ذكرناه  
بطل في عصرنا .

(٢) جمع قناه والمراد بها ما يوصل الماء الى الدور وتدعى في عصرنا « قساطل » وهي أنابيب من  
فخار تبنى على شكل مخصوص .

(٣) الصواب وخادماً . (٤) الصواب مضامين .

« النص الثاني » منقول من فتاوى السبكي ( ٨/٢ ) طبع مكتبة القدسي ونصه :

نسخة فتوى في دار الحديث الظاهرية بدمشق

ما تقول السادة العلماء في واقف وقف وقفاً على الجهات والوجوه والمصالح التي يأتي ذكرها وتعيينها في هذا الكتاب فيبدأ من اليه النظر بعبارة الموقوف وترميمه واصلاحه وما فيها بقاء اصله وسبب النماء والمزيد . وما فضل كان جارياً على الوجوه والمصارف الآتي ذكرها . فيصرف في كل شهر ثلاثون في ثمن زيت وحصر ومصايخ وترميم . ويصرف ستون لشيخ الحديث ، وعشرون للقارئ ، ومائة للطلبة ، وعشرون للتخازن ، واربعون للقيمين ، ومائة وخمسون لسنة قراء يقرؤون بالتربة المجاورة لها .

وذكر مصارف الى ان قال :

ومال هذا الوقف المعين في هذا الكتاب المنتقدر الصرف في مصارفه المذكورة كمال اوقاف المدرسة والتربة المذكورتين

وقد تلفظ هذا الوكيل الواقف المسمى : بوقف هذا الموقوف المعين في هذا الكتاب على الجهات المعينة والمصارف المذكورة في هذا الكتاب .

بدأ من ذلك بتقديم ما هو مقرر لمصالح القاعة المذكورة ، وما هو مقرر في هذا الكتاب من الجامكيات على ما عين اعلاه فان نقص عن ذلك قدم ما هو معين لمصالح القاعة المذكورة في هذا الكتاب على ما فضل فيه ، وما هو معين لشيخ الحديث النبوي وقارائه ومستمعيه المشار اليهم اعلاه والقيمين المذكورين اعلاه « فان فضل بعد ذلك فاضل صرف في الوجوه المبينة ، والمصارف المعينة في هذا الكتاب على الوجه المشروح فيه يجري ذلك كذلك الى يوم القيامة .

فهل اذا فضل من ريع الموقوف شيء بعد تكميل ما عين اعلاه من الجامكيات والجرايات يكون لمن عين اعلاه من ارباب الوظائف المذكورة اعلاه ام لغيرهم



من ارباب الوظائف بالمدرسة الظاهرية من الفقهاء والمتفقيين والمدرسين والمعيدين وغيرهم ام لا ؟ افتونا مأجورين رحمكم الله .

أجاب الشيخ الامام رضي الله عنه ومن خطه نقلت : ليس لغيرهم من ارباب الوظائف بالمدرسة المذكورة من الفقهاء والمتفقيين والمدرسين والمعيدين وغيرهم شيء منه بل هو لجهة وقف دار الحديث المذكورة تختص به عن المدرسة ليس للمدرسة ولا لأهلها منه شيء .

والفاضل عن معالم اهل دار الحديث المذكورة الآن بعد تكميلها دال بحسب الحال الآن ان يرد عليهم على نسبة معاليهم . ويحتمل ان يقال : يحفظ لهم ولما يتجدد مكانهم ...

واما صرفه للمدرسة او لأحد من أهلها فممتنع قطعاً .

\*\*\*

« النص الثالث » منقول من فتاوى السبكي ( ٤٨٨/١ )

( مسألة ) أوصت أم الملك السعيد ان يوقف عنها . ووقف عنها وقف ثلثاه على التربة والمدرسة الظاهرية بدمشق . والثلث على ستة خدام معينين . ومن مات منهم نزل الناظر مكانه خادماً من عتقاء الظاهر ولاء السعيد . فمات الستة ونزل مكانهم الى ان لم يبق من عتقاء الظاهر ولاء السعيد الا خادم واحد فما الحكم في ذلك ، والشرط انه اذا انقضى الخدم رجع الى التربة والمدرسة ؟ ( فاجبت ) ان الخدام المذكور اذا نزل الناظر جاز صرف الجميع اليه ولا تستحق المدرسة والتربة شيئاً الا بعد انقراضه . ومستندي في ذلك ان معناه عام . والخدام الباقي يصح ان يكون عوضاً عن الستة . وقوله « اذا انقضت الخدام كان للمدرسة » يشمل الخدام الستة وجميع من كان خادماً من عتقاء الظاهر او السعيد . وليس من شرط تنزله موضع الستة ان يكون عن موتهم بل سواء اكان كذلك ام بعد مدة . ولو توسط بينهم جماعة صح ان يكون هذا الآن منزلاً مكان الستة الأولين والله اعلم .

«النص الرابع» وهو ما كتب على باب الظاهرية من أعلاها . ولما كان بابها عظيمًا . مدخله على هيئة دهليز صغير وهو مؤلف من ثلاث جدران : قبلي وبه تبتدأ الكتابة ، وشمال وفيه تنتهي ، وشرقي ومن جهته يدخل الانسان اليها كان كل سطر من أسطر الكتابة مؤلفًا من ثلاثة أجزاء وضعنا فاصلاً بين كل جزء منها على هذه الصفة I كما أننا جعلنا لكل سطر رقمًا . وهذا نص ما كتب :

(١) بسم الله الرحمن الرحيم . الذي وقفه على هذه التربة والمدريستين ودار I الحديث النبوي الحصنة من قرية الطرة من عمل اذرعات ومبلغها احد عشر سهماً وربع وثمن سهم من اصل اربعة وعشرين سهماً I وقرية الصرمان بكملها من اعمال الشعرا<sup>(١)</sup> وقرية امزوع بكملها من عمل نوى I (٢) والحصنة من قرية بيت الرامة وقرية سويمة وقرية الزراعة من الفور ومبلغها سهران من I أصل اربعة وعشرين سهماً والحصنة من الأشرفية من عمل المرج من بلد دمشق ومبلغها تسعة عشر سهماً ونصف من اربعة وعشرين والبساتين الثلاثة المعروفة I باين سلام ظاهر دمشق من اراضي السهم الشرقي بسفح قاسيون (٣) بستان يعرف بالسبئية ظاهر دمشق على الشرف الشمالي وطاحون السبئية الملاصقة I لبستان المذكور وكرم يعرف بكرم طاعة بمدينة بانياس وخان بيت حنا وحانوت جوار بساتين ابن سلام وخان يعرف بالا I صطبل ظاهر دمشق والسفل الكامل من قيسارية الشرب وذلك في سنة ست وسبعين وستمئة (كذا) .

\* \* \*

«النص الخامس» وهو سطران تحت الأسطر الثلاثة المتقدمة وهما :

(١) بسم الله الرحمن الرحيم امر بإنشاء هذه التربة المباركة وا I لمدريستين المعنيتين المولى السلطان الملك السعيد ابو المعالي محمد بركة قان بن السلطان الله I بيد الملك الظاهر انجماهد ركن الدين ابو الفتوح يبرس (٢) الصالح

(١) هي ما تدعى اليوم بقضاء القنيطرة . راجع ضبح الأعني (٤/١٠٤) .

أنشأها لدفن والده الشهيد ولحق به عن قريب I فاحتوى الضريح على ملكين عظيمين ظاهر وسعيد وامر بانتهاء عمارتها السلطان الملك المنصور سيف الدينيا والدين قلاوون الصالحى قسم امير المؤمنين خلد الله سلطانه

\* \* \*

«النص السادس» على باب القبة المدفون فيها الملك الظاهر وهو : (١) بسم الله الرحمن الرحيم . الذي استجد ابتياعه واوقف على الجهات المعينة في كتاب وقف ذلك الفاخورة بدرب (٢) الفواخير والبيوت طباقها والحصة من قرية صهيا ومبلغها ثلثي [كذا] ثمن سهم من اربعة وعشرين . الاهراء الثلثة وطباقها بالاربعة . الحصة من قرية الاصطبل<sup>(١)</sup> بالبقياع (٣) العزيزي ومبلغها عشرة اسهم وربع سهم وربع ثمن سهم من اربعة وعشرين سهما والحصة من بيت الرامة وسوية والزراعة (٤) ومبلغها سهم واحد من اربعة وعشرين سهماً وذلك تكملة الثمن من القرية المذكورة

### درس للنصوص السابقة

ان من يدرس الحركة الفكرية في العصر الأيوبي لا بد له وان يراقب هذه الحركة في عصر المماليك البحرية ذلك العصر الخضر بين العصرين : الأيوبي ، والمماليكي الشر كسي .

فعر الظاهر يدرس ثم قلاوون يختلف كل الاختلاف عن بقية عصر المماليك ذلك العصر الذي انخط فيه الفكر العربي الى مدى بعيد .

فهو وان انخط عن العصر الأيوبي فان انخطاطه كان نسبياً . لأن هؤلاء المماليك اكتسبوا بعض تربية راقية من ملوك احرار مهذبين لم يسهم الرق ، كما كان علماء عصرهم ممن درسوا في العهد الأيوبي وحصلوا النهضة العلمية الأيوبية .

(١) قرية صغيرة لا تزال معروفة بالبقياع وهي قبلي قرية «بر الياس» فاذا ذهب الانسان من دمشق الى شتورا تكون قرية «بر الياس» عن يمينه وقرية الاصطبل عن يساره قبيل شتورا .

لذلك كان من المتختم علينا ان نراقب هذا العصر بدقة لننظر الانحطاط الفكري الذي ابتداء في عهدهم حتى وصل الى الهوة السحيقة في أواخر العهد المالكي واذا شئنا ان نبث ذلك فعلينا دراسة « المدرسة الظاهرية موضوع بحثنا » التي هي من أولى المعاهد العلمية في أول العصر المالكي .

اذا رجعنا الى النصوص المتقدمة نجد ان المدرسة الظاهرية تتألف من اربعة اقسام : « القسم الأول » القبة . وهي تختص باربعة اشياء : (١) دفن الملك الظاهر وولده السعيد (٢) اقامة الصلوات فيها بإمام شافعي (٣) قراءة القرآن (٤) الاعتمكاف أما ملاك هذا القسم مع رواتب موظفيه الشهرية فهو كما يلي :

درهم	الموظف	عدد الموظفين
٦٠	امام شافعي <sup>(١)</sup>	١
٦٠	خادم	٢
٢٥	مقرئ	١٦ منهم شخصان يزداد لكل واحد منهما عشرة دراهم
٨٠	نفقات زيت وشمع وفرش وقناديل وآلات الوقيد <sup>(١)</sup>	
« القسم الثاني مدرسة للشافعية » ويتألف ملاكها من :		
١٥٠	مدرس	١
٤٠	معيد	٢ لكل منهم
٢٠	فقيه	٣ لكل منهم لأعلام مرتبة
١٠	لأدنام مرتبة	

شاهد  
 مشارف } يحدد رواتبهم الناظر ويعين  
 خادم } غيرهم ان وجد لزوماً لذلك  
 جاني }

٤٠ ثمن زيت ومسارج وقناديل وآلة وقيد

« القسم الثالث مدرسة للحنفية » وملاكها كمالك الشافعية

« القسم الرابع دار الحديث النبوي » ويتألف ملاكها من :

درهم	
٦٠	شيخ حديث
٢٠	قارئ حديث
٢٠	خازن
٤٠	قيمين

١٠٠ طلبة لم يعين عددهم والراجع انهم عشرة او عشرون

والظاهر ان مثل هذه التخصصات والحرايات لم تكن مما يقوم بكفاية الموظفين فقد اوقفت اوقاف أخرى ضمت للأوقاف الأولى وتقرر لكل من موظفي التربة (اي قبة الظاهر) والمدرستين خمسة وعشرون درهماً . ولكل مدرس رطلان من الخبز ، والى بقية الموظفين ثلثا رطل ، والى كل من مباشر الأوقاف والشاهد والمشارف رطلان . (راجع آخر النص الأول) .

وبعيد النص الثالث بأن ام الملك السعيد اوقفت وفقاً آخر أيضاً . ثلثاه على التربة والمدرسة الظاهرية ، والثلث على ستة خدام من عتقاء الظاهر ولاء ابنه السعيد .

ولسنا ندري ان كان هذان الوقفان الأخيران يتناولان دار الحديث النبوي أم لا . كما ان النص الثاني بعيد بان مالية دار الحديث الظاهرية مستقلة تمام الاستقلال عن المدرستين والتربة . وانه حينما يزيد شيء من مالها يصرف عليها وعلى موظفيها ولا يعطى شيء منه الى احد من اصحاب التربة او المدرستين . اما ما يقدم من الملاحظات عن الانحطاط العلمي إثر انقراض الدولة الأيوبية فنحن نراه بادياً في تربة الملك الظاهر . فبينما نرى في ترب ومدافن الملوك الأيوبيين تخصيص شيخ اقراء من كبار العلماء يقوم بتدريس علوم القراءات

وما يتعلق بها من علوم اللغة العربية كترية السلطان صلاح الدين والعاذل والأشرف  
وام الصالح التي تولى فيها علم الدين السخاوي ومحمد بن مالك النخوي وأبو شامة  
مؤلف الروضتين ومحمد بن الجزري وامثالهم من لهم مكانتهم في العلم والتأليف  
اذابنا نرى تربة الظاهر اقتصرت على قراء فقط بقروون القرآن بصورة تقليدية  
لا أثر للدراسة فيها . وهكذا انقطعت حلقة الاقراء في ترب الملوك من هذا  
العهد ، واصبحت الترب تمت الى صور دينية شكلية لا عمل للفكر فيها .

« ثانياً » جعل مسجد المدرسة في قبة الدفن وهذا امر كرهه بعض الفقهاء  
ولم يسبق لنا ان رأينا قبل هذا مدرسة خالية من مصلى مستقل لا اثر للدفن فيه .  
أما وضع المحارب في المدافن والقرب فهي امور طرازية تشير الى اتجاه القبلة ليس الا  
« ثالثاً » توجيه الأنظار الى احترام القبور وتقديسها ويظهر هذا بادياً في  
مخصصات التنوير وما الى ذلك ففي التربة هو اكثر مما هو في مدرستي الشافعية  
والحنفية ، كما اننا نرى عدداً كبيراً عينوا خدماً للتربة يضاف الى ذلك المبالغ  
الباهظة المصروفة على الفسيفساء وزخرفة القبة .

وهذا كله يعطينا فرقاً محسوساً بين عصر الأيوبيين الذين كانوا يحملون  
ثقافة عالية وينظرون الى حقائق الأمور ، وبين عصر المماليك الذين كانوا يحملون  
عقولا ساذجة بسيطة لا تدرك إلا ظواهر الأمور . أما ما يتعلق باسماء المدرسين  
فيها وتراجمهم فيرجع في ذلك الى تنبيه الطالب للنعمي ومختصره للعلموي ،  
واما وصفها البنائي فيحتاج الى مقال آخر .

محمد احمد وهمان